



Proposito Mensual

Acogida

Durante este mes, en el jardin Infantil Semillitas de Amor se promovera un ambiente de acogida, cariño y seguridad favoreciendo un proceso emocional que permita que los niños y niñas del nivel de pre-jardin el reencontrarse y vincularse nuevamente con el espacio de su jardin, sus pares, y sus maestras significativas sintiendose seguros, con todas la experiencias pedagogicas. A traves de experiencias, juegos, canciones comunicacion, interes y necesidades fortaleciendo su desarrollo integral favoreciendo su integracion gradual.





Powered by CamScanner

Semana del 2 al 6 Febrero

Eje: Expresión y Creatividad

desarrollos a fortalecer

- los niños y las niñas se expresaran de manera muy emocional en su proceso de Acogida.
- los niños y las niñas exploran nuevos espacios, consolidares y maestras creando afectividad con todos.
- los niños y niñas se integraran con sus diferentes experiencias pedagogicas en sus momentos adecuados con todos favoreciendo su confianza.

Powered by CamScanner

Material

- Tubos, bloques lógicos, tapas
- Cuentos, baffle
- Tacete de texteras, muñecos
- Loza, Alimentos muñecos
- paletas de las emociones
- Títeres
- juguetes varios
- Barbajero - Agua
- Capas multifuncionales
- instrumentos musicales

Día Mes Año

Powered by CamScanner

fecha: 02 Febrero 2026 Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su espacio o aula se le acoge muy cordialmente estableciendo afectos de seguridad con sus docentes invitandolos a disfrutar y compartir de los objetos que allí hay en su ambientacion del aula, para que juequen a partir a partir de los elementos propuestos como son tubos, bloques logicos, tapas observandolos en sus interacciones (intereses, necesidades) despues los llevamos a realizar el lavado de manos y alimentacion saludable fortaleciendo procesos de autonomia e independencia atraves de los ritmos cotidianos.

Al regresar al aula un tiempo de literatura a traves de la lectura de cuentos creandoles una atmosfera y mostrandoles las imagenes para su comunicacion.

Taller: Jugando, Disfrutando nuevamente en el jardin

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y las niñas a participar de la siguiente experiencia que consiste en el taller de juego donde su acogida tiene como invitados a que se integren en su aula y juequen con los diferentes objetos que allí tienen, tapete de texturas, muñecos, telas, tubos lo cual les va permitiendo estar mas seguros, tener confianza, establecer dialogos, crear sus propias exploraciones en su espacio, establecer dialogos, expresar sus ideas lo cual les va permitiendo establecer lazos de confianza y estar muy tranquilo en su acogida nuevamente en su jardin con la compañia de sus maestras en todos los momentos del dia y los afectivos entre ellos y ellas creando un ambiente de mucha tranquilidad.

Dia Mes

Continuando Con:

Despues de haber disfrutado y participado del taller de juego y exploracion las maestras invitaron alos niños y las niñas a colaborar para ir recogiendo los objetos que se utilizaron y dejar el espacio limpio para continuar con sus habitos cotidianos como son el lavado de manos, control del baño y subir al comedor a alimentarse muy saludable, al terminar volveremos al aula a seguir disfrutando, luego se les llevara nuevamente al baño, lavado de manos y control, se les invita a tomar un descanso, al despertar se les pone musica suave y de relajacion, se les arregla, se doel refrigerio y ya listos nuevamente a reincorporo con sus familias

Valoracion del dia:

Durante las actividades de acogida para los niños y niñas nuevamente de regreso a su espacio o aula donde se compartio juegos entablando dialogos de como les fue durante los dias en casa, observando en ellos la seguridad y confianza con la cual se les dio, en algunos lloraron por su ingreso ya que al estar nuevamente, contaron algunas vondas para su interacion brindarles seguridad, confianza al volver a compartir con todos estableciendo, En nuestra actividades se llevaron acabo, donde se observo su disposicion, integracion, estableciendo su comunicacion, con el otro de manera muy expontaneos, el trabajar la cancion Hola - donde se realizo con el fin de establecer seguridad y confianza de cada uno en su espacio donde lo mejor de cada uno, esto les va permitiendo crear sus afiniciades con el otro y las personas que este a cargo de llevar entodo lo propuesto del dia.

Reflexion Pedagogica:

Esta actividad de acogida nos permito observar en cada uno de los niños y niñas la seguridad con la que ingresaron y se fueron integrando donde la formaron, creando confianza y seguridad en todo los participantes del dia.

Mes

Año

Powered by CamScanner

fecha: 03 Febrero 2026 Pre-Jardin C

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula donde se les acoge, con un gran saludo de bienvenida a su nuevo espacio, de manera muy calido alli vamos recibiendo a cada uno y acogiendolos para su inicio en el jardin donde sus maestras los invitan a disfrutar de un dia de aventuras estableciendo dialogos conjuntos, de igual manera su espacio estara ambientado con diferentes elementos para que ellos y ellas escojan sus y exploren todo lo que alli van encontrando, luego sus maestras los invitan a realizar el lavado de manos de la manera mas para alimentarse muy saludable.
terminando este momento las maestras regresan de nuevo al aula con los niños y las niñas creando les un espacio de musica y movimientos corporales e integrandolos con agrado en su acogida y buscando su interes del momento

Taller: Un dia de exploracion y Saludo con aplausos

Continuando con las actividades del dia las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad, creandoles un espacio acogedor y seguro donde los niños y las niñas puedan explorar, expresar sus emociones del momento, alli nos vamos a ubicarlos en un circulo y vamos a cantar algunas canciones de bienvenida "Hola. Hola" para que ellos y ellas esten tranquilos y fortaleciendolos su seguridad en todos los momentos del dia, para ello al ii cantarlo vamos a que sus maestras se presenten, como nos llamamos, al igual que los niños y las niñas asistentes el dia de hoy y reconociendo su espacio en el cual hoy inicia una nueva etapa en su integracion y alegria a su espacio estableciendo seguridad, confianza, y amistad.

Continuando Con:

Despues de haber disfrutado y participado del taller de bienvenida las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar para dejar su espacio organizado y dejar los objetos que se utilizaron en su lugar creandoles autonomia y gran independencia en sus cosas que van realizando, se les llevara a realizar los ritmos cotidianos del lavado de manos, control del baño y ii al comedor a alimentarse con gran cariño y muy saludable, al regresar a su espacio nuevamente, se les lleva al baño, y volvemos a seguir disfrutando delas experiencias que alli van explorando con los objetos de su espacio, luego se le invita a tomar un descanso, al levantarse les continua sus ritmos cotidianos, se les da su refrigerio, se le arregla y de regreso al reencuentro con sus familias

Valoracion del dia:

Durante el Segundo dia de ingreso de los niños y niñas se continuo con el proceso de acogida y adaptación a sus nuevos espacios, amigos y maestras. Se observo en ellos y ellas su inseguridad que mostraron algunos con llanto pero al pasar el tiempo se fueron calmando y se interesaron a las diferentes experiencias que se propusieron luego alentos en su aula y espacio donde se les vio muy interesados por seguir indicaciones del momento, compartiendo de los objetos y la interacion de los compañeros. A lo largo de los diferentes experiencias propuestos donde fueron participando de manera progresiva demostrando interes, curiosidad. Reconociendo los espacio, sus docentes y compañeros siempre dispuestos en sus actividades ludicas de exploracion, comunicacion estableciendo pequeños acercamientos con el otro, se evidencio mayor confianza en su dia logrando integrarse a medida del dia

Reflexion Pedagogica

Se continua el fortalecimiento de su acogida, fomentando seguridad y confianza.

En las actividades de acogida del dia fueron muy significativas del dia y su integracion fue muy segura y tranquilo, es muy importante brindarles un ambiente muy seguro y confiado para su acogida con mayor confianza en todo lo propuesto del dia.

Powered by CamScanner

fecha: 04 Febrero 2026 Pre-Jardine

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula donde se les acogera con un saludo, estableciendo pequeños dialogos e interactuando con todos, y asi mismo su espacio estara ambientado e invitandolos a crear, jugar y explorar con alegria todo lo encontrado, como son los conos, paletas de emociones, y tubo encajables; con musica infantil para que ellos se sientan confiados y seguros en su espacio. luego se le invita a dejar su aula organizada y se les lleva a realizar sus cotidianidades de la mañana, lavado de manos y control del baño y alimentandose con Amor y saludable. Terminando este momento las maestras y los niños, niños regresan nuevamente a su aula alli se llevara a cabo el disfrute de cada uno desos expresiones en el juego con los bloques logicos acogiendose en cada uno de sus interes y necesidades en su momento.

Taller Me divierto Con los Juegos de roles

Continuando con las actividades del dia despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y las niñas a participar de la siguente experiencia que consistira en el taller de Juego de roles donde su acogida tiene como vinculo ir a que hoy exploren mediante los los diferentes juegos de roles creandoles un ambiente amigueable para todos, que crean, construyan, interactuen y van expresando sus ideas mediante el juego exploratio que van realizando y estableciendo con gran expresividad en todos los momentos, Creando su interes y necesidades del momento donde van estableciendos esos lazos de amistad, fortaleciendo sus todos los procesos que se estan iniciando cada momento en el cual ellos y ellos van expresando durante su exploracion del dia En casa, Juegos, Alimentos

Powered by CamScanner



Continuando Con:

Durante esta experiencia del día y después de haber disfrutado y participado del taller de juego de roles invitando a los niños y niñas a colaborar con el orden material utilizado y dejarlo en su lugar, después continuaremos con el lavado de manos, control en el baño y seguir con sus alimentación saludable.

Al bajar del comedor vamos al aula allí van a compartir con todo y disfrutaron de la lectura de cuentos e imágenes reconociendo algunos personajes de gran interes, luego se les invito a tomar un descanso, con música suave y relajada, tomaron su refrigerio y se les arreglo ya listos de nuevo al reiriencuentro con sus familias.

Valoración del día:

Durante la realización de las actividades que se desarrollaron su seguridad y la gran participación de todos los niños y niñas donde su participación fue muy activa y con gran seguridad y muy expresivos en todos los momentos realizados en todo lo realizado. Inicialmente muy seguros y en algunos todavía les cuesta pero hoy con tenemos mas confianza y seguridad en todo. En nuestro taller de juego de roles se evidencio que les agrado establecer juegos simbólicos con gran representación simbólica, lograron representar situaciones de la vida cotidiana, expresar emociones, asumir distintos roles y fortalecer sus habilidades comunicativas, al igual que se estan sugiriendo algunas indicaciones básicas, su imaginación nuestro creatividad y seguridad al expresarse, favoreciendo su autonomía y confianza en si mismo



Reflexión Pedagogica:

El ambiente lúdico nos permite que el aprendizaje se diera de forma natural fortaleciendo su interacción con el otro.

Esta actividad del día de hoy fue una estrategia que les permitio a los niños y las niñas disfrutar, explorar, desarrollar sus propios aprendizajes promoviendo espacios lúdicos donde ellos y ellas pudieran expresarse libremente, resolver conflictos y construir aprendizaje significativos para todos.



Powered by CamScanner

fecha: 05 Febrero 2026 Pre-Jardin C

Bienvenida!

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula donde se le acoge con un saludo estableciendo lasos afectivos para brindarles Seguridad e interactuando con todos, a la medida que van llegando su espacio estará ambientado con los titeres en diferentes personajes, allí van explorando, creando e imaginando construyendo su propios personajes según sus ideas, ya al terminar se les invita a recoger los titeres y dejarlos ordenados. para luego continuar con los ritmos musicales y canciones con coreografías motivandolos al lavado, control y alimentación Saludable.

Terminando este momento las maestras y los niños y niñas regresaran a su aula nuevamente para interactuar con el juego de juguetes Viendo donde van disfrutando de sus exploraciones

Taller Descubriendo y jugando con las texturas

Continuando con las actividades del día y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y las niñas a participar del taller "Descubriendo y jugando con las texturas" donde hay vamos a poner sobre el piso el tapete de texturas allí se invitan a pasar, tocar, observar, tener interes buscando que todos tengan acercamiento a lo propuesto y que se integren. a la vez vamos a pedirles que toquen su compañero, en su ropa, cabello, zapatos, cara y que vayan logrando pasar e interpretar lo realizado de que le agrada o no esto les permite tener gran manejo de su sensibilidad y enriquece sus habilidades, creando, estableciendo vinculos, afectivos con todos lo cual va permitiendo enriquecer sus aprendizajes, y que se apropien en todo busquen, construyen, y establezcan sus propios ideas y se interesen por buscar nuevas aventuras que les agrada y utilizan otro material de texturas

Continuando Con:

Después de haber participado y disfrutado del taller de texturas, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar en alzar los objetos que allí fueron utilizados en todos los momentos para todos, seguidamente vamos a continuar con sus rutinas cotidianas como el lavado de manos, control y alimentación saludable. Al bajar del comedor volvemos al aula, allí compartiremos unos momentos de juego e interacción con todos para seguir explorando sus espacios de aventura que comienza., se les lleva a realizar sus rutinas cotidianas del lavado de manos, control se les invita a tomar su descanso diario que se realiza con música suaves, se le arregla y se les brinda su refrigerio ya listo a casa de nuevo a compartir con sus familias.

Valoración del día:

Durante las experiencias del día de hoy los niños y niñas estubieron más seguros y confiados en su acogida en los diferentes momentos, donde van teniendo más autonomía en cada una de sus actividades y procesos del día, realizaron sus rutinas cotidianas con más confianza y seguridad al establecer más manejo de su cuerpo en la experiencia del día se vio enfocada a descubrir, explorar, construir a través del juego, la manipulación de materiales y la interacción constante con el entorno donde los niños y las niñas estubieron muy participativos de manera muy activos, demostrando curiosidad, interes y disfrute en cada experiencia propuesta. Es muy importante resaltar los procesos previos de adaptación donde se evidencia su acogida amable y segura y confiable permitiendo que se sintieran tranquilos para explorar, expresar emociones y relacionarse con sus pares, los cuales fueron respetuoso, cercanos y acompañados favoreciendo su desarrollo integral.

Reflexión Pedagogica:

Esta actividad del día de hoy nos permite reafirmar la gran importancia en ofrecer un ambiente seguro, afectuoso, donde el juego sea el eje central del aprendizaje para fortalecer su autonomía donde construyan confianza, de manera muy segura en todos

Día Mes Año



Fecha: 06 Febrero 2026 Nivel: Pre-jardín C

Estrategia: Taller Sensorial.



~ PRIMER DÍA EN EL JARDÍN: BORBUJAS QUE ABRAZAN ~

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con música infantil. Se tendrá dispuesto cuentos infantiles para que cada uno de ellos y ellas interactúen con sus familias, ingresaran al jardín en donde pasaran al aula, los docentes los estaran esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto música, y rincones de instrumentos musicales, armatubos, titeres, cajas multifuncionales, cada uno interactuaran, exploraran mientras esperan a sus compañeros, luego realizaran ritual de higiene personal. Pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con la experiencia del día se ambientara el aula con una maquina de borbujas a la cual se le aplicara el liquido para que las borbujas comiencen a flotar en el espacio. Los niños y niñas observaran las borbujas, seguiran su recorrido con la mirada o intentarlas tocarlas, bailaran diferentes ritmos de música. Se realizara un refuerzo verbal transmitiendo mensajes de seguridad y confianza como "Aquí estamos seguros, aquí jugamos juntos y aprendemos juntos".



Con esta experiencia los niños y las niñas promueven la exploración sensorial, la calma, la confianza y el bienestar emocional.



Powered by CamScanner

Día Mes Año



A. traves del juego con burbujas y la musica se brinda una acogida amorosa y positiva, favoreciendo la adaptación al Jardín y generando momentos de alegria, seguridad, tranquilidad en los niños y niñas



Finalizando con las experiencias se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir las onces del dia, jugaran con titeres mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración del día..

Durante el dia de hoy los niños y las niñas estubieron muy seguras donde se evidencia una participación, se continuo observando que algunos mostraron cautela, inseguridad pero hoy van creando confianza para establecer gran manejo de sus emociones. Se les ve seguros al tener gran coordinación de sus diferentes desplazamientos por los espacios, logrando tener conocimiento donde quedan algunos espacios para ellos y ellas, el comedor, su aula, el baño, patio o zona recreativa, les ayuda a tener una mejor ubicación, En nuestra experiencia pedagogica del dia de hoy que mediante la musica infantil, el uso de burbujas y el acompañamiento de sus docentes, lograron tener mas confianza e integrarse con su entorno Asi mismo con su entorno siguen explorando con gran criticismo creando Vinculos Afectivos con todos sus pares y fortaleciendo su desarrollo motor.





Reflexión pedagogica:

En nuestra actividad del dia de hoy nos permitio observar la importancia del juego y la estimulación sensorial como herramientas fundamentales en el proceso de Acogida de los niños y niñas en todos los momentos del dia

Powered by CamScanner





Semana del 9 al 13 de Febrero

Eje: Crear y Transformar

desarrollos a fortalecer..

- los niños y las niñas manifestaron sus intereses para compartir con los demas, generando relaciones de confianza y seguridad.
- los niños y las niñas Ampliaron sus aprendizajes a través de la exploración, construcion y creación de sus propuestas.
- los niños y las niñas expresaron y disfrutaron de cada uno de los espacios Ambientados descubriendo las diferentes posibilidades.





Powered by CamScanner

Material

- pelotas, bafle
- Cuento de emociones
- instrumentos
- muñecos, titeres, loza
- Fichas amables
- plastico, Arenas de colores
- platos, ollas, cosilos
- sillas, tapas
- Cajas, texturas,
- tubos de hilo
- Juguetes varios

Powered by CamScanner



fecha: 09 de Febrero Pre-Jardinc



Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su aula se les acogera con un saludo entablando dialogos seguros y con gran confianza, con sus docentes invitandolos a disfrutar de sus ambientaciones del dia compartiendo de los objetos de juego y Construccion y arrullando con musica infantil cantando y moviendo su cuerpo expresando sus emociones del momento, luego se contara con los ritmos cotidianos de la mañana como lo es el lavado de manos y alimentacion Saludable

Al terminar este momento habra un espacio ambientado en el aula con diferentes elementos con la intencionalidad de que los niños y las niñas elijan, seleccionen lo que más les llama su atencion construyendo, sus propios juegos

Rincones de Juegos

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaran a los niños y las niñas al participar de la siguiente experiencia, que consiste de la siguiente manera con los rincones de juego con la intencionalidad de conocer la necesidad de gustos, interes, y necesidades en los niños y niñas para asi mismo brindar una experiencia en pro de interes creando en ellos sus desarrollo integral. Con los rincones donde estaran dispuestos de la siguiente manera, en el primero rincon el juego tendremos una canasta de tubos de diferentes formas, colores y tamaños, en el segundo rincon allí les tendremos fichas de formas y tamaños en el tercer rincon, juguetes variados cada uno va eligiendo en cual rincon estar, compartiendo y realizando sus propias conquistas y representaciones que los lleva a crear, construir, y ante todo ser autonomos de sus propios saberes.





Powered by CamScanner



Continuando Con:

Despues de haber participado desos rincones de juego las maestras los invitaron a los niños y a las niña a colaborar en dejar su aula organizada y todo alzado para continuar con los ritmos cotidianos del lavado de manos, control y alimentacion saludable del medio dia, al bajar, despues de haber almorzado, se estaran en su aula compartiendo de lecturas de cuentos, ya listo volveremos a retomar la ida al baño lavado de manos, control del baño, se les invita a tomar un descanso escuchando musica suave, en su despertar se les pone musica infantil, se les arregla, se les brinda su refrigerio ya listos al casa de nuevo con compañia de su familia.



Valoracion del dia:

Durante las actividades que el dia de hoy se llevaron a cabo con las diversas propuestas orientadas al proceso de acogida y adaptación con los niños y las niños se evidencio su gran participacion progresiva reconociendo su espacio y docentes, fortaleciendo poco a poco sus vinculos afectivos expresando emociones interactuando con mayor confianza y mostrando interes por compartir con sus pares. Aunque en algunos momentos se requieren acompañamiento constante, se les ha facilitado generar un ambiente seguro y de confianza, favoreciendo el reconocimientos de ritmos cotidianos del dia lo cual van contribuyendo al desarrollo de su autonomia e independencia.

Reflexion Pedagógica:

En nuestra actividad de los rincones de juego les agrado establecer todo poder explorar sus emociones ingron manejo de los elementos que alli cada uno tuvo para jugar y explorar de todo lo propuesto donde les permitio crear construir y ante estableciendo el dialogo e interacion con el otro.

Es muy importante ofrecer espacios afectivos, ludicos y seguros que fueron su seguridad reconociendo su en casos donde fue muy importante su intervencion en los rincones de juego que les ayudo a seguir fortaleciendo sus habilidades y capacidades en su desarrollo integral.





Powered by CamScanner



fecha: 10 Febrero

Pre- Jardine

Cesto de tesoros



Bienvenida

Para este día el aula estara ambientada con diversas cajas de colores, todas con tapas, estas estaran en el centro del aula y al rededor unas sillas, para que los niños (as) al ingresar las maestras los saludaran e invitaran a ubicarlos en cada silla, se les invitara a observar, la maestra les contara que hoy llego un cesto lleno de tesoros para descubrir con nuestras manos y ojos, cada uno expresara su curiosidad y sentimientos, se les permitira observarlos por los lados generando curiosidad, asombro. Seguidamente pasaran a realizar los hábitos higienicos y subir a recibir los alimentos.

Observar y Compartir

Continuando con las experiencias volveran los niños (as) a realizar el circulo grande la maestra les invitara a observar denuevo; les preguntara ¿que creen que hay en las cajas? ¿pera suave? ¿blando? ¿ que sonido tendra? cada uno expresara lo que piensa sobre lo que encontraran dentro de cada caja, ya que estaran 6 cajas en total de diferentes colores, luego se les invitara a ir pasando paulatinamente. y ingresar la mano y tocar un elemento y sacarlo. la muestra a todos (as), libremente, los tocaran, compararan, oleran y diran sus nombres, tambien se les preguntara ¿ como se sienten, ¿ para que sirve; en cada caja encontraran diversos objetos como carros, texturas, muñecos, fichas; elementos que en algun momento han visto en el aula, interactuaran por un rato; fortaleciendo su imaginación, creatividad, lenguaje, expresion sensorial, exploracion del elemento y espacio, para finalizar volveran a ordenar los objetos de donde lo sacaron, con la finalidad de fomentar la autonomia e independencia al mismo tiempo se ira contando la ronda. " a guardar cada cosa en su lugar.

luego se continuara con los hábitos y rutinas





Powered by CamScanner

se continuara con las experiencias primero arreglandose- para el reencuentro con sus familias; y. sin olvidar y hablar de lo realizado durante el dia. generando chocar recuerdos. vividos. luego saldran a sus casas.

Valoración

Durante las actividades que hoy se llevaron acabo con los niños y las niñas donde ya permitiendo fortalecer su acogida en un ambiente calidad y seguros donde se realizo el trabajo de bienvenida, se integraron con los objetos del momento, se realizaron sus momentos de los diferentes tiempos de los momentos cotidianos del dia, Que tambien se a potenciado su confianza, seguridad van estableciendo lasos afectivos con todos sus compañeros.

En nuestra experiencia del dia de hoy la exploracion de las cajas, novedades ya que esta tenian objetos, de novedades que les permite curiosidad, interes y disposicion para practicar y participar en todo lo propuesto, a sofia Berenice le gusta unas fichas y pinpinos que no permite compartirlos, cada uno escogio su material, su caja se va estableciendo interaccion con el otro, se observa mediante la manipulacion de los objetos, colores, texturas, formas, donde los niños y las niñas van logrando expresar emociones, descubriendo, desarrollando sus habilidades, donde vamo promoviendo su autonomia el respeto por su turno, donde se siente muy dispuestos a continuar disfrutando de todo lo propuesto, ya que con esto van creando su propios aprendizajes donde van creando sus propias vivencias en sus acogidas

Reflexion:

Siguiendo en nuestra actividad va generando sus espacios acogidos, donde van favoreciendo la construccion de vinculos afectivos y Que atraves de los juegos exploratorios refuerzan su bienestar emocional contribuye el desarrollo integral.

Powered by CamScanner

fecha: 11 de Febrero Pre-Jardin e

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su aula de las acogeran con un saludo entablando comunicacion con ellos brindandoles confianza, sus maestras los invitaran a disfrutar de un ambiente enriquecido para descubrir y construir nuevas experiencias de juego, se les dara Fichas armable de colores creandoles un momento de seguridad y construyendo sus aprendizajes de manera expresiva en cada uno de ellos llevara al lavado de manos, control y alimentacion su lugar en la mañana. Al terminar este momento habra un espacio de juego y construccion con los bloques logicos creandoles un espacio de interacion con el otro que realizan sus juegos expontaneos

Taller Construyendo y Explorando Con las Arenas.

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos propuestos, donde los maestras invitaran a los niños y niñas para participar dela siguiente actividades donde hay nuestro taller va de la siguiente manera formaremos grupos pequeños de niños y niñas alli cada uno este ubicado al costado de un plastico para construir y explorar a traves de las arenas de colores, tomando elementos como platos, ollas o pasillos de tazos para que ellos se sienta muy expresivos de sus materiales en su ambientacion del momento, desarrollando en cada uno sus habilidades y destrezas para construir esto les va permitiendo enriquecer sus aprendizajes y creor nuevas espectativas de todo lo propuesto del dia, con todos la cual esta ampliando y facilitando sus intereses y necesidades que les puede surgir desde su punto de mirada en cada uno, siempre fomentandoles curiosidad de lo propuesto

Continuando Con:

Después de haber participado del taller exploratorio y observación de los momentos de la actividad, recogiendo acciones y expresiones donde ellos van diciendo, luego se les invita a dejar su espacio limpio y organizado para luego continuar con los ritmos cotidianos del medio día, lavado de manos, control y alimentación saludable, Al bajar vamos al espacio del patio allí vamos al baño al lavado de manos y control escolar luego regresar al aula allí se le invita a tomar su descanso con música que ansiosamente escucharon música, tomaron su refrigerio y ya listo de regreso a casa.

Valoración del día:

Durante la realización de los diferentes actividades que el día de hoy se llevaron a cabo todos los momentos que se le propuso, donde su participación y exploración fue muy acogedor donde se fueron estableciendo sus lazos afectivos en seguir los indicaciones del momento y estableciendo más atención en lo indicado donde sus interacciones van avanzando evidenciando gran interés, motivación y disposición para la acogida, De igual manera se realizo sus cotidianos del día. En su experiencia del día donde se trabajo con los granos de colores mostrando desde sus exploraciones para crear y construir sus ideas sobre la granos, interesandose en que los niños mostraron sus habilidades, crear, construir, lo, cual vamos desarrollando sus capacidades de observar su imaginación, representando situaciones de cotidianidades que las ayudan y van estableciendo gran manejo en sus creatividades que le permiten explorar y construir sus ideas.

Reflexión Pedagógica:

y que a través del juego simbólico llevemos descubrir

Estas actividades sensoriales y de construcción van permitiendo que los niños y niñas aprendan a partir de sus propios saberes van construyendo su conocimiento y así mismo fortalece su imaginación y su creatividad, crear, explorar y explorar asi mismo

José Felipe 4 meses

fecha: 12 Febrero Pre-Jardin C.

Bienvenida Para este dia los maestros estaran esperando los niños y las niñas en el aula, con una excelente ambientacion con elementos como muñecos, titeres, loza lúdica etc, generando un espacio acogedor, amable y seguro, y ellos casi se sientan libres de manipular, interactuar y compartir, seguidamente se les saludara e invitara a realizar el adecuado lavado de manos y asi subir a iniciar con los rituales alimenticios de la mañana.

Recorrido Por mi Jardin.

Para este momento los maestros iniciaran invitando los niños y las niñas a realizar un circulo y se tocara el tema de si conocen El Jardin, algunos expresaran sus emociones, luego del corto dialogo se iniciara observando y identificando el aula y las maestras de Pre Jardin C, luego, organizados casi iran tras la maestra de adelante invitandolos a seguirla y la otra maestra ira con el ultimo niño y asi evitar que se dispersen o ingresen a otro sitio, luego se ira ingresando a cada aula se realizara una breve presentacion de esta manera se reconociendo los maestros y los espacios del jardin, sin olvidar las areas multiples, baños, comedor, aula de juegos y demas, y el resto de personal como auxiliares pedagogicas, administrativas, servicios generales y de nutricion, generando un espacio accesso y no sea desconocido ya que inician un proceso con el nuevo nivel y este proceso de transicion no sera desconocido para ellos casi. A la misma vez expresaran sus emociones Preguntaran por lo visto durante las visitas a los espacios.

Luego continuaremos con los rituales de cuidados personales y alimenticios.

Powered by CamScanner



Continuando Con:

Un dialogo sobre lo realizado durante el dia, se les preguntara, que recuerdan, sobre los lugares visitados, las personas, maestros y demas; luego iran saliendo a sus casas con sus familias.



Valoración

Desde el inicio se vio con la bienvenida llegando cada, espacio donde su acogida les genero un ambiento calido, segura afectivo que va favoreciendo sus interacciones con el otro desde su ingreso les va generando gran entusiasmo y dedicacion al llegar, a su espacio donde sus maestras estan esperandolos con mayor tranquilidad, de la misma manera se les observa como cada uno va explorando lo que tiene y se sienten agusto con el trabajo, mientras que otros necesitaran de su acompañamiento En nuestra actividad del recorrido por los diferentes espacios les permito a los niños y las niñas el reconocimiento de los diferentes espacios institucionales; los cuales haran parte de sus cotidianidades del dia y, del dia a dia que ellos van descubriendo, se logro mantener la atencion Cuando les recordaba las indicaciones o lugares y su participacion fue muy activa muy pocos dicen los nombres pero hay varios con el paso del trabajo que hay se realizo especialmente que los niños y niñas conozcan los espacios como esta distribuido el lugar donde pasamos todo el dia la jornada transcurrio en un ambiente organizado favoreciendo su acogida fortaleciendo su autonomia e independencia.

Reflexión:

En la actividad del dia fue una experiencia Significativa ya que les permitio a los niños y niñas donde van reconociendo su entorno inmediato lo cual les permite que esten seguros, confiados lo cual nos va fortaleciendo el desarrollo integral, para el dinamismos de su habilidades en todos los espacios de su jardin.





Powered by CamScanner

PRE JARDÍN C

Fecha 13/02/2026

Estrategia: TALLER ARTÍSTICO.

Bienvenida: Los niños y las niñas son recibidos por las docentes pedagogicas, donde compartiran una actividad de bienvenida. Seguidamente ingresan al salón donde los espera la docente con agrado y comparten entre sus pares el Saludo Con emoción. Al llegar cada niño y niña elige una carita con las paletas de las emociones, Feliz, triste, enojado y cada uno dice como se siente, la maestra valida cada emoción con palabras sencillas y afectuosas. Seguidamente. Son invitados al lavado de manos, control de esfinter y consumo de medias nueves. —

Jugamos a Sentir A través de un cuento corto, la maestra presenta situaciones cotidianas donde los niños y las niñas imitan gestos y expresiones según la emoción del personaje reconociendola en si mismo y en sus pares, seguidamente pasan al lavado de manos y consumo de almuerzo saludable.

El abrazo de las emociones Todos organizados en círculo los niños y las niñas escuchan una canción tranquila. donde compartiran un abrazo grupal, como un gesto de cariño, reforzando que. Todas las emociones son importantes

Materiales: Paletas de las emociones, libro de cuento, canciones tranquilas (instrumentales y el valor de la amistad.

Powered by CamScanner

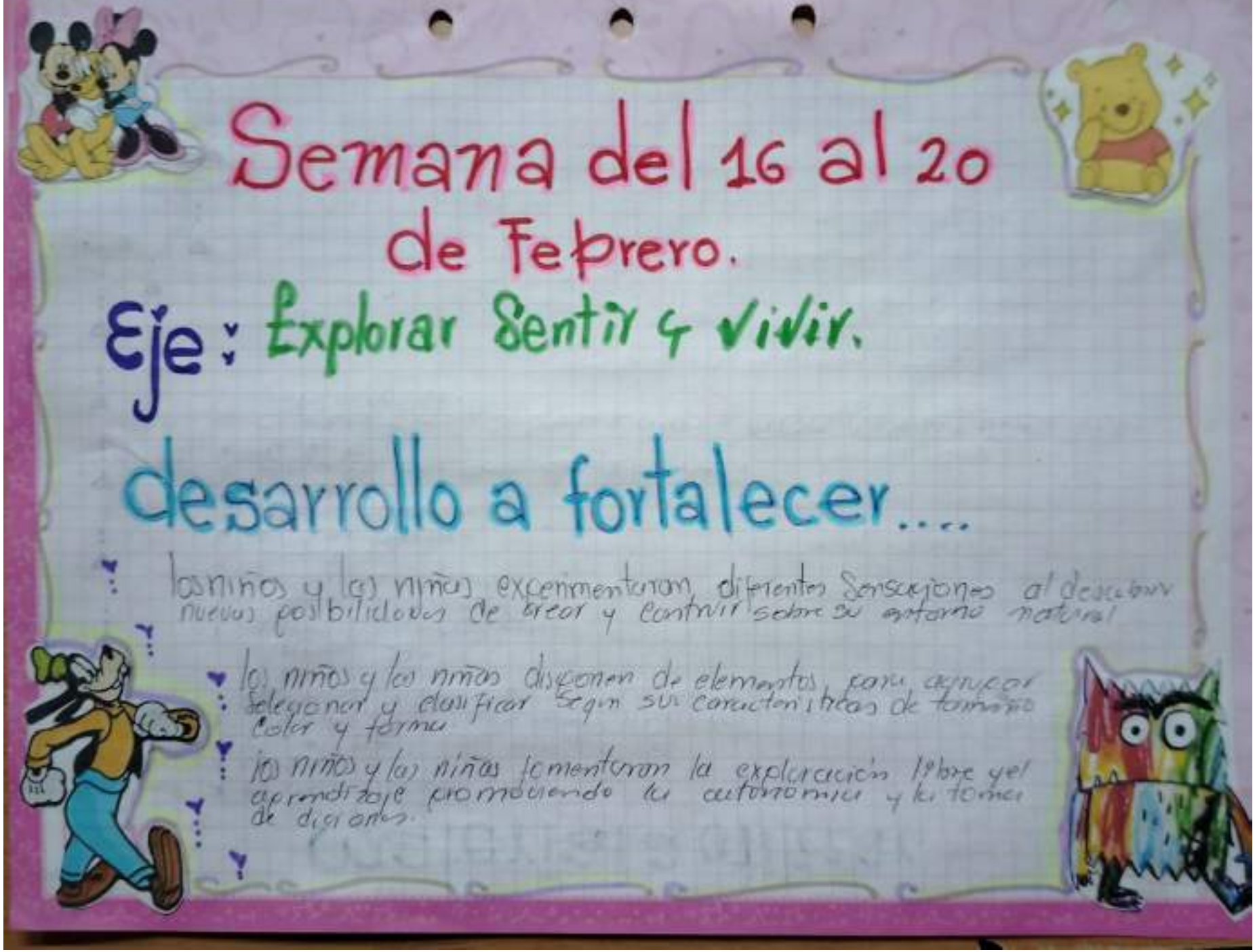
Valoración: Durante la jornada pedagógica, los niños y las niñas se mostraron muy atentos y participativos en cada uno de las actividades propuestas. Se evidenció gran interés y motivación, especialmente en las actividades relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones. La actividad resulto significativa y atractiva. Para el juego, favoreciendo la interacción, la escucha y la participación activa buscando que cada uno descubra sus emociones.
En el casa de laniña Sofia. Se observó que algunas de las cartas relacionas con las emociones no fueron de su agrado: Sin embargo, mostro particular interés por una de ellas. Se pudo evidenciar que posee un temperamento fuerte. lo cual forma parte de su proceso de desarrollo emocional. Es importante continuar. brindándole acompañamiento y estrategias que le permitan reconocer. y expresar sus emociones de manera adecuada y segura.

Es importante resaltar que durante el día consumieron sus alimentos con agrado consumiendo los, en su totalidad.



Reflexión Pedagogica: existen varios libros infantiles que ayudan a los niños y niñas a identificar comprender y expresar mejor sus emociones. estos libros contienen imagenes claras, ejemplos cotidianos y explicaciones sencillas. que facilitan el aprendizaje emocional (entre estos tenemos. El monstruo de colores, el emocionario., Asi es mi corazon entre otros.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

material a utilizar

- 10 metros papel crac.
- collon
- papel seda de colores 5
- instrumentos musicales, maracas, panderitas guiteras tambores, xilofones, cuentos de tela 10
  - libros 20
  - Pianos 27
- tarjetitas y cordones
- Bloques lógicos
- tubos ondeables.
- brocha.
- pintura neon.
- luces de neon
- piña.
- objetos que sean de color negro
- cartulo.

objetos, telas, sobres, piñas, BIDIS cubiertos desechables palos de paleta.





Powered by CamScanner

fecha: 16 de Febrero Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su aula se le acogera con un gran saludo donde vamos creando lasos afectivos que van permitiendo brindarles confianza, sus docentes invitan a los niños y niñas a compartir y ser participes de su interacción con sus pares, alli tendran telas, cordones para jugar al enebrado donde van adquiriendo capacidad y confianza creandoles interes y construir sus capacidades, donde se deje el espacio organizado y se dispongan a realizar sus ritmos cotidianos de la mañana como fue el lavado de manos, control y alimentacion Saludable
Al terminar este momento volveremos al aula y alli estara ambientado con diferentes elementos tubos, encajables para interactuar y construir con todos sus pares construyendo sus juegos de gran interes.

Rincones Músicales y Literarios

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y a las niñas a participar de la siguiente experiencia pedagogica la cual vamos a organizar su ambientacion para conocer sus intereses y necesidades, gustos, para brindarles una experiencia que les va ayudando a estableser gustos para ello vamos a utilizar en los rincones musicales maracas, panderetas, cajas chinas, guitarras, xilofonos, tambores y literaria, cuentos de telas, titeres, ruanos, imagenes que les ayudara a crearles un manejo de sus capacidades creandoles resaltar, estimulando su lenguaje, coordinar desarrollar su atencion, expresion de sus emociones, al igual que sus imaginarios de personajes que les va ayudando a crear sus personajes que afianzan su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Despues de haber participado de sus actividades, de Acogida de Juegos y rincones las maestras invitaron a los niños y las niñas a colaborar para dejar su espacio organizado, para continuar con su lavada de manos y control para alimentarse saludable, al terminar dirigiremos a su aula alli compartiremos su experiencia con los juguetes vistos, luego se continua con el buen manejo de sus propios cotidianos del medio día adquiriendo confianza y seguridad de su autonomia, se les invita a tomar un descanso donde van escuchando musica suave en su despertar de hoy se le pone musica infantil, se les arregla se les brinda su Refrigerio y ya listos y hermoso de regreso a casa con su familia.

Valorando el dia:

Durante el desarrollo de las diferentes actividades que los niños y las niñas desde su ingreso se les observo muy tranquilos, seguros y participativos Acorde de los propositos en su aula, con mayor confianza y seguridad de lo realizado el dia de hoy. Al igual ya tiene mas confianza para realizar sus rutinas cotidianas del dia siendo mas autonomos e independientes con sus capacidades Aun mas se debe continuar fortaleciendo los este trabajo para que logren ser Aprendices mas con compromiso ya que en algunos hay que apoyar los estos momentos la participacion fue activa, espontanea y a manera muy entusiasta con el rincon de los instrumentos musicales y literario; porque ellos y ellas se sintieron muy exploradores, realizando los sonidos que estas les invitaron en sonidos y ritmos que iban realizando, estableciendo atento a los lectores de los cuentos y hablamos de los personajes, que atraves de los ritmos musicales y los cuentos iban expresando sus ideas, Cambios de intensidad quedes ayudo, al igual que las imagenes los cuentos personajes motivaron su gran interes estableciendo algunos sonidos y nombres de ellos, fortaleciendo su habilidad comunicativo

Reflexión Pedagogica:

Esta actividad del dia me permito la implementacion de los rincones musicales y literarios; lo cual les genero un ambiente dinamico, significativo en juego y explorando ludica propio de su desarrollo aprendiendo curiosidad, habilidades capacidades interes y ante todo su disfrute

Powered by CamScanner

fecha: 17 de Febrero Pre-Jardinc

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su aula se les brinda un saludo en su acogida estableciendo lazos afectivos lo cual nos va permitiendo enriquecer sus bienvenida con su espacio Ambientado con bloques lógicos, tubos, encajables donde les permite saber con interactuar con el otro y establecer gran manejo dialogos de haber realizado y compartido del juego con sus compañeros se le pide organizar en el lugar en que estan guardado los elementos trabajados se dispone a continuar con las rutinas cotidianas de la mañana como es el lavado de manos, control y alimentación con Aptitud Saludable.

Al terminar estamamente volveremos al aula y allí vamos a Compartir del juego con los juguetes varios, Construyendo Lazos afectivos que le ayuda a establecer lazos afectivos entre pares.

Taller mural de tiras de Colores

Continuando con las actividades del día y despues de haber compartido y participado de la bienvenida y los demás momentos previstos, donde sus maestras invitaron a los niños y niñas a ser participes de su experiencia pedagogica del día para la cual vamos a utilizar papel craf, colbon, papel seda de colores en tiras, ya listo todo se da comienzo a nuestra experiencia sobre los mismos tendran el papel seda en tiras y en la pared estara el papel craft pegado, y sobre este se les pondra colbon por tiras con caminos, en diferentes Lineas para que ellos escojan el color y lo peguen sobre el cual va permitiendo que ellos y ellas exploren y tomen su decision de pegarlo, esto permitira estimular la motricidad fina, la creatividad, promoviendo el trabajo grupal que les va permitiendo tener concentracion y seguir algunas indicaciones en su momento desarrollando habilidades

Continuando Con:

Después de haber participado, con mucho entusiasmo en el taller del mural de Colores, vimos a observar y de como quedo este mural y que observaron ellos, luego se deja su espacio organizado estableciendo gran manejo de sus capacidades van estableciendo gran manejo de sus habilidades, se continua con sus rítmos cotidianos del medio día, lavado de manos y central Alimentación saludable, Al terminar este momento vamos al área recreativa para llevar acabo el lavado de manos cara, y cantos luego volvemos a su espacio. allí se les invita a tomar su descanso através de música suave, en su despertar se realiza con música infantil su repaso y ya listo con juego de mesa de regreso con sus padres

Valoración del día:

Durante la realización de las diferentes actividades, donde los niños y las niñas estan mas Seguros a su ingreso van estableciendo mas confianza, sus interaciones, las realizan con mayor confianza y seguridad, de igual manera van fortaleciendo Orientación a indicaciones y seguirlos para un mejor manejo de sus cotidianos del momento, van creando su autonomia, independencia en la realización con todo lo que van realizando. En nuestra actividad en mural del taller del mural de colores donde los niños y niñas estubieron muy participativos y Colaboradores en su momento, la experiencia de pegar el papel sobre las imagenes les ayudo a tener atención, cordinación, escoger el color de su agrado, buscando su interes del momento, les agrado, en todo el momento mostrando entusiasmo y mucha disposición durante su experiencia esto permitio fortalecer el valor del buen uso y crear nuevas experiencias enriq

Reflexion Pedagogica:

Fue muy importante llevar a los niños y las niñas con estas experiencias enriquecida creando un ambiente ludico donde se potenciaron Su habilidades, motrices, artisticas dando vuelo a su imaginación con respeto, donde fueron mostrando interes y gran autonomia en lo realizado permitiendoles ampliar su desarrollo en su aprendizaje

fecha: 18 de Febrero. Pre-Jardine

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas van llegando se les van abrigando la cual ingresan a su aula donde sus maestros los esperan para un día lleno de grandes aventuras, ante todo vamos a su aula y su espacio está ambientado para hacerlos sentir seguros e interesados por lo que van encontrando allí para jugar y construir sus aprendizajes Estableciendo lectura de imágenes que van encontrando sobre la mesa y conocer de ellas, luego con ellos mismos se deja el espacio organizado para continuar con los retos cotidianos del momento lavado de manos, control y Alimentación saludable.
Al terminar este momento volveremos a su espacio allí van a continuar de los juegos de tubos y pimpones

Juego Heurístico de Neon y naturaleza.

Continuando con las actividades del día y después de haber compartido y disfrutado de su bienvenida y los demás momentos pruebas y realizado se disponen sus maestras a interiorizar lo que hay vamos a jugar con objetos de color de neón para ello vamos a utilizar, luces de Neon, pepas de pinta, objetos de Neon Figuras sobre el piso que estén de color neon la cual vamos a formar Figuras, sobre el piso para ellos y ellas descubran los colores que van descubriendo y con el son de la música van jugando y explorando de su espacio, objetos, luces para que ellos descubran la curiosidad que ellos les brindan a través del aprendizaje autónomo para que todos toquen, los observen y vadeando la espontaneidad que todas tienen, que manipulen agrupen y clasifiquen cada uno de los objetos que sean puesto sobre el piso y espacios para construir pequeñas experiencias

Continuando Con:

Despues de haber compartido y explorado del juego Heuristico donde su participacion fue muy Segura y confianza con la cual ellos y ellas fueron Partiçipe, donde la docentes les invitaron a tener y con su colaboracion en dejar el espacio organizado para continuar con sus ritmos cotidianos del medio dia como el lavado de manos, control y su alimentacion saludable, al terminar este momento vamos a la zona recreativa alli se les lavara manos, control y volveremos a aula Compartiendo juego y exploracion de los juguetes para luego incentivar atomar un descanso con musica suave, en su despertar cantaremos algunas rondas, tomaran su refrigerio, luego compartiran juegos de mesa y alli esperan a sus familia para su reencuentro.

Valoracion del dia:

Durante las actividades del dia donde se observo que los niños y las niñas se integraron en todas las actividades propuestas del dia, los cuales van argumentando y estableciendo lasos de amistad entre pares y creando autonomia que se observo en los diferentes ritmo cotidiano del dia creando un momentos de cuidado personal que le ven ayudando a su independencia. En la realizacion del trabajo propuesto con el juego Heuristico les permito afianzar y crear sus propias aventuras de manera muy dispuesta estableciendo gran manejo del trabajo propuesto, el tocar, jugar crear, compartir estableciendo gran manejo de sus habilidades e intereses que se les presento en el experiencia pedagogica, la cual vamos a enriquecer sus saberes de manera muy especial contacto; Esta actividad permito observar en los niños y niñas su disposicion del trabajo el tocar, recrear, crear y construir su propia experiencia Significativo en todo lo

Reflexion Pedagogica:

En la actividad del dia de hoy fue muy novedosa para ellos y ellas el trabajo con los diferentes elementos les permito descubrir y jugar lo cual es Significativo con sus ideas e intereses del momento estableciendo gran manejo de su desarrollo integral que es fortalecimiento de sus aprendizajes

fecha: 19 de Febrero Pre Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su espacio se le acogera con un saludo Caminado, sus maestras los esperan para invitarlos a disfrutar de un espacio ambientado y arriqueado donde iran a interactuar con los bloques lógicos grandes, carros y muñecos y Herramientas que se sientan muy explorativos de sus juegos simbolicos que les ayude a crear y construir sus propias ideas luego se organiza su espacio y continuaremos con los ritmos Corporales de la mañana Al terminar este momento vamos de regreso al aula allí las docentes los invitaran a jugar y explorar con los carros y herramientas.

Cesto de Tesoros Para txplorar Con Alegria.

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos que se llevaron a cabo donde sus maestras invitaron a los niños y a las niñas a ser participantes de una aventura de manera que se tiene como primero los Canastos que los cuales tendremos los Cestos de tesoros, los cuales vamos a tener dentro de ellos para que desarrollen libremente su exploracion que a traves de la manipulacion, la observacion iran descubriendo los objetos que allí van encontrando en cada uno de los Cestos de tesoros van a estar, telas esponjas, Cucharas, palos de paletas, piedras, piñas, ROIS, bolitas de hidrogel, algodon, bolsa con escarcha, arena, piedras, para que esta exploracion les permita explorar, crear, Construir de manera amena que todo esta expuesto para interactuar con los objetos brindandoles una gran experiencia para explorar, sentir, donde ellos y ellas van creando sus expontaneidad, el que ellos toquen, y exploren sus texturas, formas colores, que se va estableciendo un buen manejo de sus aprendizajes que les conlleve a disfrutar y Construir sus ideas del momento dejando un momento muy significativo y pontencial todo el trabajo que hoy se realizo en pro de potenciar su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de haber compartido y participado de juego y aventuras con las cestas de texturas donde los docentes invitaron a los niños y a las niñas a colaborar en dejar organizado todo el material que se utiliza con ellos mismo recogiéndolos en los canastos y que el espacio este organizado, luego continuaremos con el lavado de manos, control y alimentación saludable. Al terminar este momento seguimos aventurando sus desplazamientos a la zona recreativa a realizar cotidianamente del medio día y volveremos al aula ayudando a seguir indicaciones del momento, cantaremos algunas rondas, bailaremos, saltaremos, luego los invitamos a que tomen un pequeño descanso, escuchando música suave, en su despertar se les pone musica del tren, al despertarse se les arregla, control y se les lleva a tomar su refrigerio y ya listo de regreso a casa acompañi con su familia.

Valoración del día:

Durante las actividades realizada el día de hoy se les vio muy participativos, curiosiando lo cual se disfruto el momento donde el realizar sus cotidianidades les va ayudando a establecer relación con el otro, creandoles un momento significativo en todo lo realizado, que atraves del juego, la exploración y el descubriento, de todo lo expuesto van descubriendo sus diferentes posibilidades fortaleciendo sus habilidades, motrices, sociales, y comunicativas, se observa la interacción con los elementos del espacio expresando sus emociones, construyendo pequeños aprendizajes a partir de las experiencias anteriores vividas, esto le va ayudando a ser mas comunicativos, esta actividad, del día de hoy les va ayudando a establecer mas disposición a todas las cosas, y les ayudo a ir muy curioso del tema de crear y construir sus aprendizajes del momento.

Reflexión Pedagógica:

Esta actividad del día de hoy le ayudo a permitir que los niños y niñas disfrutaron de la propuesta lo cual la actividad fue significativa enriqueciendo a través del juego consolidamos su exploración libre con los diversos materiales que allí tubieron donde se potencio la curiosidad y el deseo de aprender nuevas cosas en sus aprendizajes.





Powered by CamScanner

PRE JARDIN

Fecha/20 febrero/2026
Estrategia Taller



Mi Cuerpo Juega y Se relaja:

Bienvenida: Se Colocan aros de colores en el piso Formando un pequeño Camino. los niños y niñas Saltan dentro de Cada aro Con ambos pies. Luego, Caminan alrededor Siguiendo indicaciones simples. Las maestras animan Con Canciones Cortas y movimientos divertidos. Se Finaliza. respirando profundo dentro del aro. Continuamos Con lavado de manos y Consumo de medias nueves.

Jugamos Con Pelotas = Cada niño y niña recibe una pelota liviana, la ruedan por el piso y la intentan atrapar, luego la lanzan Suavemente. hacia arriba Con ayuda de las maestras, Se realiza un juego de pasar la pelota al Compañero Se recuerda esperar el turno y Compartir el material. Se Cierra Celebrando el esfuerzo Con aplausos. Estas actividades fortalecen la Coordinación, fuerza básica Trabajo en equipo y control Corporal, Continuamos Con el aseo personal y Consumo de almuerzo Saludable. y para Finalizar.



Masajes de relax: Sentados en círculo, la maestra guia Suaves masajes en hombros, los niños y las niñas respiran Profundo mientras reciben el masaje. Luego Cambian para dar masaje al Compañero, donde Se mantiene un

Powered by CamScanner

ambiente tranquilo y respetuoso, Se termina preguntando Cómo se sienten.

Materiales: Aros plásticos, pelotas, música suave, colchonetas



Valoración del dia:

Durante las actividades que se desarrollaron el día hoy, donde los niños y las niñas la cual hoy disfrutaron de cada uno de los momentos en los cuales interacción entre todos siguiendo las indicaciones para fortalecer sus habilidades de expresion en sus emociones, De realizo sus cotidianidades del dia donde van teniendo mas autonomia en las cosas que van realizando, donde estan fortaleciendo su atencion de las cosas que van realizando. A traves del juego, el movimiento y la relajacion se promovio el reconocimiento de su cuerpo, la coordinacion motriz y la expresion corporal de manera ludica y participativa. En nuestra actividad el juego de pelotas se evidencio entusiasmo, participacion activa con todo lo propuesto, los niños y las niñas estan atentos a seguir las instrucciones sencillas A si mismo en los masajes de relajacion, se observo disposicion Calma y disfrute favoreciendo la conciencia corporal y emocional, estableciendo todo el proceso del trabajo donde los niños y las niñas van estableciendo todo el desarrollo de su aprendizaje a traves de las diferentes posibilidades que se van estableciendo contales.



Reflexión Pedagógica:

Con estas experiencias del dia de hoy me permitieron observarles para si mismo ir fortaleciendo sus habilidades motoras gruesa y finas, el seguimiento de instrucciones y sus interacciones les va ayudando que mediante el juego van creando sus propias vivencias y habilidades promoviendo un ambiente seguro y afectivo

Powered by CamScanner

Semana del 23 al 27 febrero...

Eje: Expresión y Creatividad

desarrollo a fortalecer.

- los niños y las niñas realizan sus propias representaciones mediante la participación en cada escenario donde irán descubriendo nuevas posibilidades
- los niños y las niñas se relacionaran con sus pares a través de los juegos y mediante los ritmos cotidianos fortaleciendo lazos de amistad.
- los niños y las niñas expresaran diferentes emociones a través de las experiencias pedagógicas

Powered by CamScanner

Material Pedagógico

Aula: bloques lógicos
Tubos de hilos
Tubos de encaje
Juguetes varios
Cartas sensoriales
Canastos
Esponjas – plumas, telas
Encajables, Tornillos de hueco
aros
Cintas de colores, O Ligas colores
Cuentos de tela
Cuentos
Láminas de imágenes
Tapete

Powered by CamScanner



fecha: 23 Febrero Pre-jardin C



Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con las maestras se irán saludando con mucho de emociones, resaltando su abrazo, dialogos y ante todo confianza con amor realizando diferentes movimientos y acciones como: saltando, aplaudiendo, girando lo cual les permite afianzar su motricidad fina, comunicativa gruesa, luego se da articulando con musica, donde cada uno va expresando sus movimientos, motivados a que todos participen perdiendo el miedo a expresarse. luego se continuara con los ritmos cotidianos de la mañana como lo es el lavado de manos y alimentacion saludo.

luego habra un espacio ambientado en el aula con diferentes elementos con la intencionalidad de que los niñas y niños elijan, seleccione lo que mas le llama la atencion, construyendo sus propios Juegos

Rincones explorativos de juegos.

Continuando con las actividades del dia y despues de haber compartido de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que consiste en rincones de juego con la intencionalidad de conocer los gustos de los niños y niñas para asi mismo brindar experiencia en pro de sus intereses potenciando su desarrollo integral creandoles aventuras de aprendizaje los rincones estaran dispuestos de la siguiente manera, el primer rincon estara en un lugar del aula con una canasta de tubos de diferentes tamaños, colores, formas, en el segundo rincon ficha de formas y tamaños, en el tercer rincon juguetes blandos y en el cuarto texturas, y cajas cloqueadas en la cual cada uno elegira donde estar, compartiendo y realizando sus propias conquistas y representaciones que los mismos tienen dentro a cada momento realizado.





Powered by CamScanner



Continuando Con:

Despues de haber participado de los rincones exploratorios de juego y la observacion de los maestras recogiendo las voces y las expresiones de los niños y niñas se continuara con la organizacion del aula, donde los maestras y los niños mediante el trabajo cooperativo seleccionaran los elementos ubicandolos en su lugar, para despues continuar con los demas momentos como habitos de aseo, alimentacion, un tiempo de juego espontaneo en la zona recreativa, cepillado de dientes, hora de tomar un descanso acompañado de musica suave y relajante, el despertar con musica acorde del momento, arreglo personal, refrigerio, juegos de mesa y salida a casa con su familia

Valoracion del dia:

Durante las actividades del dia de hoy se evidencio en los niños y niñas el manejo de su seguridad en los que van ingresando, donde todos fueron muy participativos, integrandose desde su momento de ingreso a su escuela, allí fueron estableciendo lasos afectivos con sus pares lo cual les va ayudando a estar mas pendiente de sus orientaciones del momento, esto nos va permitiendo observar, mirar como ellos se sienten; el trabajo de fortalecer sus actividades del dia en que ellos van adquiriendo Durante el momento del trabajo realizado con el IDI se trabajo con ellos y ellas la parte corporal creando donde van dando muestra de sus habilidades y destrezas motoras, que van adquiriendo y ampliando su corporalidad,
Asi mismo el trabajo del taller del juego con los diferentes rincones les va ayudando a seleccionar la tematica de como se les observe en sus gustos tocando, Cruzando y manipulando los objetos que allí utilizaron de todos los momentos esto les va permitiendo seguir desarrollando sus capacidades que les fortalecio su curiosidad en cada instante, es de gran importancia establecer sus aprendizajes significativos

Reflexion Pedagogica:

En nuestra actividad del dia de hoy les agrado el trabajo con los carritos y tener los objetos que mas agrado les llamo su atencion, dejando de lado los muñecos, estableciendo mas autonomia e independencia en cada una de su experiencias significativas del momento, lo cual les ayuda a fortalecer su desarrollo integral.





Powered by CamScanner

fecha : 24 Febrero Pre-jardin C

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, allí su docentes los esperan donde se les irá saludando, donde su espacio estará ambientado con música infantil y elementos ubicados en el aula invitandolos a jugar y compartir con sus pares participando con sus expresiones y amistades del momento, asimismo fortalecerán sus lazos de amistad, luego se tendrá en cuenta los ritmos cotidianos de la mañana como el lavado de manos y alimentación saludable

Despues se ambientara el aula con algunos elementos como Fichas de diferentes Figuras formas, y tamaños con la intencionalidad de que construyan y armen formas y Figuras dejandose llevar por su creatividad en medio de la exploración

Taller Juego de ensartados y encajables

Continuando con las actividades de dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad que consiste en el juego del tesoro donde se ubicaran los elementos en cierto lugar del salon y los niños y niñas tendran que encontrar el tesoro, cuando lo hallen encontrado se pondran mesas y sillas y se van ubicando los elementos encontrados sobre las mesas y ubicaran las Fichas de cada lugar llamese agujero, espacio para encajar terminando cuando hayan terminado todos los elementos, las maestras observaran recogiendo insumos significativos de cada uno de los niños y niñas con una intencionalidad de que llevarlos a tener mucha disposición en su atención y curiosidad por los elementos trabajados en esta experiencia significativa

Fecha de entre

Fecha de elabora

Continuando Con:

Despues de haber pasado el taller de juego logico, las maestras las invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula y dejando todo en su lugar Cantando un Cancion mientras se realiza el ejercicio Luego se pasara a realizar el lavado de manos para disfrutar de un delicioso Almuerzo saludable Terminando este momento se contara con un tiempo de relajacion y juego espontaneo utilizando diferentes elementos luego uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes regresamos al aula, lectura de cuentos, descanso, despertar con musica a arreglo personal, refrigerio, y salida a casa con su familia.

Valoracion del dia:

Durante la intervencion del dia de hoy donde los niños y las niñas promovendo en un ambiente de confianza motivandolos a que su participacion fuese activa en todas las experiencias propuestas en cada momento. Durante los diferentes momentos que durante el dia se llevaron a cabo, en las cuales se destaco la realizacion de las actividades con alegria y el enriquecimiento de sus lasos afectivos con mayor facilidad en todos los momentos en la realizacion del taller del juego con los encajables como estrategia que les permitio fortalecer su atencion coordinacion, su atencion la motricidad fina, el reconocimiento de las figuras, e imagenes, la coordinacion de tamaños, formas, texturas los participantes mostraron gran interes colaborativos y exploradores de manera muy expresiva de sus habilidades, lo cual han desarrollado su autonomia y el trabajo en equipo de manera armoniosa, creandoles un espacio ameno y significativo para todos este les ha ayudado al establecer gran manejo de todas sus expresiones con alegria y gran disposicion en su interaccion

Reflexion Pedagógica:

Esta actividad del dia de hoy fue muy novedosa para ellos ya que estas experiencias ludica pedagogicas les ayuda a establecer un gran manejo de sus habilidades capacidades potenciando destrezas teniendo gran manejo de sus aprendizajes significativos en todos los momentos.

febrero 25 FebreroNivel Pre jardin. Estrategia Taller aSamblea.

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas. Van. ingresando nos vamos Saludando por medio del abrazo de oso el Saludo de amor Creando algunos movimientos, y gestos enviando abrazos y besos para todos los niños y niñas luego se les invitara a que disfrutea. de las ambientaciones como diferente elementos puestos de tamaño forma. y color, luego se continuara con ritmo Cotidianos, lavado de manos Cuidado la salud. y su consumo de alimentacion y disfrutando de ellos, fortaleciendo autonomia. y una relacion de amistad.

Taller Asamblea el recorrido en el tren de Colores.

Continuando. Con la apertura del dia y despues de haber Participando de la bienvenida los maestras invitaran a los niños y niñas a participar de las actividades donde inciara Con una asamblea o circulo de la palabra. con el tema del jardin. un lugar feliz y seguro recogiendo las voces de los niños y las niñas animandolos a armando una historia, luego se les invitaran a realizar una fila. Como un tren. y las maestras guiaran el recorrido por algunos espacios en el jardin. y para unos niños y niñas Conociendo y para otros interatuando y explorando. Sintiendose agogidos y seguros luego se regresaran al aula donde se hablaran como se sintieron en el recorrido del jardin. y los escuchamos música donde esten tranquilos y tengan Calma al volver al aula con las maestras

Powered by CamScanner

Continuando Con

Despues de que los niños y las niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboracion se pasara al lavado de manos y acompañar, a los niños y las niña al comedor momento de alimentacion, motivando este espacio con música suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad fisica luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despertar con música, arreglo personal refrigerio cantando canciones y salida a casa.

Valoración del dia

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con una actitud alegre y dispuesta durante la jornada, se mostraron motivados y curiosos, explorando los diferentes espacios del jardin y participado de cuenta alap, Santiago, Bianca, estaban preguntando y explorando su recorrido actualmente espacio en las actividades propuesta se realizo el recorrido en el tren de colores siguiendo la ronda, lo que genero entusiasmo y permito observar algunos niños y niñas participarón de la manera autonoma, mientras los otros niños y niñas los hicieron acompañados de la docente y fortaleciendo su confianza y la seguridad. y asi mismo, se llevo a cabo el lavado de manos utilizando los elementos adecuados, promoviendo el buen uso y cuidado del agua este momento permitio reforzar habitos de Higiene, importantes para su bienestar su tranquilidad y acompañamiento.

Reflexión Pedagogica

la docente. Le gusto mucho, porque estubieron tranquilos y atento de parte de todos (as) y le agrado mucho el integrarsen, con los maestros del jardin



Powered by CamScanner

fecha: 26 Febrero Pre-Jardine

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van llegando e ingresando a su aula junto a sus docentes nos iremos saludando con un gran abrazo estableciendo interacciones con el otro allí su espacio estará ambientado con los aros y paletas para expresar con su cuerpo sus acciones con las que puede expresar y construir sus propios juego propios teniendo gran manejo de sus movimientos corporales, luego se continuara con sus ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentación saludable.

Al terminar este momento bajaremos a su espacio donde estará ambientado con algunos elementos de tubo de hilo para que los niños y niñas interactúen y los llamen su atención y así expresen sus deseos

Taller Pisando y descubriendo Caminos.

Continuando con las actividades de día y después de haber participado de la bienvenida y los demás momentos, las maestras invitaran a los niños y las niñas a participar del taller. Pisando y descubriendo en la cual consiste en que tendremos sobre el piso siguiente, Cinta de colores, donde vamos a pasar pisando los caminos que están sobre el piso, estableciendo una coordinación y ubicación para su equilibrio, donde al pasar por los caminos vamos a caminar primero al pasar otro saltaremos en otro abriendo los brazos como aviones por último giros suave como el viento esto no permitirá su atención y habilidades con lo que ellos casi dispongan fortaleciendo su desarrollo corporal.





Powered by CamScanner

Continuando con:

Despues de haber participado y disfrutado del taller las docentes, orientamos a los niños y alas niñas al que se organicen y se continue con los ritmos cotidianos del medio dia ir al baño, lavado de manos y almuerzo saludable. Despues de haber terminado este momento vamos al aula compartiran las fichas, tubos para luego realizar habitos de higiene (manos-dientes) se les invita a tomar un descanso mediante la escucha de musica relajante en la cual cada uno arreglo personal, refrigerio, juegos de mesa y ya listo de regreso a compartir con familia

Valoración del dia:

Durante las actividades del dia los niños y las niñas estuvieron muy participativos de manera muy activa, la casa! Cada uno fue expresando sus emociones desde cada niño o niña con confianza, Aunque algunos manifestaron temor o inseguridad, esto se evidencia disposicion, atento y apoyo entre pares, tambien podemos dar la importancia del ritmo del cuerpo y Fortaleciendo su Seguridad frente a este tipo de situacion que durante el dia se vivenciaron Esto nos permitio observar los aprendizajes de cada niño y niña Fortaleciendo su autonomia con palabras claves "tu puedes" "fuerte muy valiente" animo" adelante" esto nos permitio fomentarle la Seguridad a cada niño y niña en su proceso de saltar Caminar por cada uno de las lineas que tan tenque pisar pasar sobre ellos, Con fortaleciendo su motricidad corporal gruesa todos estan en proceso de afianzamientos en su desarrollo

Reflexion Pedagógica:

Esta experiencia que el dia de hoy se realizo con los niños y las niñas en la observacion de como van estando atentos a las indicaciones para sus movimientos corporales ya que se debe ampliar el manejo en ellos (as) Con Lucena se logro muy bien y con Santiago muy dispuesto en la actividad y no fue su fuerte



Powered by CamScanner

fecha: 21 Febrero

Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula junto con las maestras se les iba saludando y entablando dialogos cruzando el saludo de manos y abrazos, alli iremos cantando algunas canciones como "Hola" y realizandolos dinamicamente recordando, los nombre de cada uno acompañado de aplausos para interactuar en conocer como se llaman sus amigos. luego se tendra en cuenta, los ritmos cotidianos como el lavado de manos y alimentacion saludable

luego habra en el aula un espacio ambientado con diferentes elementos invitandolos a todos los niños y niñas acompartir y crear sus propios juegos con la observacion de las docentes.

Rincones Literarios expresivos

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las docentes invitaran a los niños y las niñas a participar de la experiencia que consiste en rincones literarios con la intencionalidad que los niños y niñas socialicen entre ellos, que vayan descubriendo entes imagenes, realizando suspuestas lecturas esta ambientacion estara mediante tres rincones como en el primer rincon Cuentos de tela, en el segundo rincon Cuentos y titeres en el tercero rincon Laminas de imagenes generando una atmosfera de disfrutar invitandoles a disfrutar y cada uno (a) eligira donde estar.

las maestras observaran que dicen, que leen, que comparte con sus pares recogiendo las voces de los niños y niñas de esta manera vamos creando una comunicacion y ampliando su vocabulario

Continuando Con:

Despues de haber participado los rincones Literarios se invitó a los niños y niñas a colaborar a organizar el aula un juego cooperativo y continuar con los demas ritmos cotidianos ir al baño, lavado de manos y almuerzo.

Un tiempo de digestion, lectura de cuentos, habitos de higiene (manos - dientes) hora del descanso musica de relajacion en la tarde aseo personal, refrigerio, musica y canto asu salida que si todos estan listos al reencuentro con sus familias.

Valoración del día:

Durante las actividades las actividades pedagogicas que el dia de hoy participaron actividades creadas con mas seguridad en cada uno, donde fueron estableciendo gran claridad de sus emotivas acciones las cuales estaban acompañadas de alegria y entusiasmo "donde se recogieron algunos votos, "yo quiero carta" "profe yo tambien puedo hacerlo, evidenciando con su seguridad y deseo de su participacion en todos los momentos. En nuestra experiencia de los Rincones literarios expresivos, se observo gran interes por los cuentos, imagenes, titeres donde cada uno fue señalando su personaje y hablando de este donde surgieron algunos saberes como "ese es el lobo, la abuelita, reconociendo algunos animales y realizando sus sonidos, con gran exactitud de los diferentes personajes en sus imagenes, esto nos permite reconocer como relacionan, las experiencias y tienen ideas de lo que estan realizando en su entorno de igual manera se continuar su fortalecimiento en situaciones de su cotidianidad que cada uno se va apropiando de su propios aprendizajes segun el ritmo de cada niño y niña. En general se percibio un ambiente de disfrute, curiosidad y participacion activa con todos los niños y niñas explorando cada material de su interes, expresando sus emociones al igual el fortalecimiento de comunicacion verbal y no verbal.

Reflexion Pedagógica:

En esta actividad los elementos utilizados fueron apropiados muy pertinentes y acordes a su edad, ya que despertaron la curiosidad y promovieron el dialogo espontaneo donde su espacio lo genero un espacio calido y seguro donde ellos casi tuvieron un fortalecimiento Armonia en todos los momentos y esto nos va permitiendo que ellos casi tengan un espacio donde son protagonistas de descubrir sus propios aprendizajes

Powered by CamScanner